

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI 5[^]

| | |
|------------------------|---|
| CLASSE | 5ASS |
| INDIRIZZO | SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE |
| ANNO SCOLASTICO | 2019-2020 |
| DISCIPLINA | LINGUA INGLESE |
| DOCENTE | Prof.ssa LIDIA BRUSCO |

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5ASS

Libri di testo adottati:

- *Growing into Old Age*, di Revellino, Schinardi, Tellier, ed. Clitt
- *Essential Grammar and Vocabulary Trainer*, di A. Gallagher e F. Galuzzi, ed. Pearson (a integrazione delle lezioni per esercizi e approfondimenti grammaticali)
- *In Progress*, di Bonomi, Morgan, Belotti, per la preparazione alla prova Invalsi
- *The Importance of Being Earnest*, di Oscar Wilde, ed. Black Cat

Altri materiali utilizzati:

- **Fotocopie** fornite dall'insegnante a completamento ed approfondimento degli argomenti trattati
- **Materiali** forniti dall'insegnante e caricati nella sezione DIDATTICA del registro elettronico (links a videos, web pages,..)

| COMPETENZE SVILUPPATE | NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI | CONTENUTI |
|------------------------|--------------------------------|--|
| COMPETENZA _1_____ | <u>GRAMMAR REVISION</u> | <ul style="list-style-type: none"> - General Tense Revision - Modal verbs - Passive Form - Conditionals - Reported speech - attività in laboratorio linguistico per esercitazioni Invalsi |
| COMPETENZA _1-2-3-4-5_ | <u>CHILDHOOD</u> | <p><i>In Theory</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Psychological development theories: Freud, Erikson, Piaget, Gardner - Montessori's method (<i>fotocopy</i>) <p><i>Literary Module:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lettura di un brano tratto dal capitolo 11 di "David Copperfield", di Charles Dickens (<i>fotocopia</i>). - Cenni sull'autore e periodo storico-letterario (<i>fotocopie</i>) - Child labour in Victorian England |

| | | |
|-------------------------------|------------------------------------|---|
| <p>COMPETENZA _1-2-3-4-5_</p> | <p><u>ADOLESCENCE</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> - What is adolescence - Adolescence and Peer Group - The Parent-Adolescent Relationship - SONG: <i>“Father and Son”, by Cat Stevens, ascolto, lettura del testo e Commento (fotocopy)</i> <p><u>Literary Module:</u></p> <p><i>D.H. Lawrence: cenni sull’autore (fotocopy)</i> <i>Da “Sons and Lovers”:</i> lettura e commento del brano “Paul hated his Father” (fotocopy)</p> <p><i>J.D. Salinger: cenni sull’autore (fotocopy)</i> <i>Da “The Catcher in the Rye”:</i> lettura e commento del brano “Young Holden is kicked out of College” (fotocopy)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teenagers and risky behaviors - Drug and Substance Abuse - Consequences of smoking cigarettes (video) - Eating Disorders: anorexia, bulimia, binge- eating, binge-drinking (web articles) |
| <p>COMPETENZA _1-2-3-4-5</p> | <p><u>DISABILITIES:</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> - What are learning disabilities? - What is dyslexia? - What is dyscalculia? - What is dysgraphia? <p>- FILM: <i>Every child is Special, (“Stelle sulla Terra”)</i> visione del film in lingua inglese</p> <ul style="list-style-type: none"> - Severe Disabilities - Down Syndrome - Autism - Asperger’s syndrome |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| | | - FILM: <i>Rain Man</i>, visione del film in lingua inglese |
| COMPETENZA __1-2-3-4-5_ | <u>OLD AGE</u> | - Introduction (<i>fotocopy</i>) - An Ageing Body (<i>fotocopy</i>) Major Illnesses - Parkinson's disease - Alzheimer's disease |
| COMPETENZA __1-5_____ | <u>LITERARY MODULE:</u> | - Lettura integrale del testo " The Importance of being Earnest ", di Oscar Wilde, ed. Black Cat (estate 2019). Ripresa di ciascun capitolo con riassunto e commento - Cenni sull'autore e periodo storico-letterario (fotocopie e powerpoint) - Commento critico all'opera (A Satire of the Victorian Age and The Victorian Compromise) - Aesthetism and Decadentism (powerpoint) Visione dello spettacolo teatrale in lingua inglese curato da Palketto Stage |
| COMPETENZA __1-5__ | <u>CITTADINANZA E COSTITUZIONE:</u> | - Friday For Future: visione del video di Greta Thunberg alle nazioni unite e visione del video del National Geographic sui cambiamenti climatici - Holocaust Memorial Day: BBC articles and videos - The Coronavirus issue: articles and videos - Cabin Fever and its remedies: article |

Le competenze specifiche della disciplina __LINGUA INGLESE__ sono così declinate:

COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)

COMPETENZA 2 Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

COMPETENZA 3 Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

COMPETENZA 4 Gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti nel territorio

COMPETENZA 5 Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati

Piove di Sacco,**6 giugno 2020**.....

Il/La Docente _____**Lidia Brusco**_____